

(2)

पाठ्यक्रम के अर्थ एवं आवश्यकता की व्याख्या कीजिए। सिलेबस एवं पाठ्य-पुस्तक के साथ इसके संबंध को स्पष्ट कीजिए।

Explain the meaning and significance of curriculum. Describe its relationship with syllabus and text book.

2. शिक्षा एवं समाजशास्त्र में क्या संबंध है? पाठ्यक्रम विकास में समाजशास्त्रीय सिद्धान्तों की व्याख्या कीजिए।

What is the relation between Education and Sociology? Explain the sociological principles of curriculum development.

अथवा / OR

ज्ञान से आप क्या समझते हैं? ज्ञान के महत्व एवं प्रकृति का वर्णन कीजिए।

What do you understand by Knowledge? Describe the importance and nature of knowledge.

3. नैतिकता क्या है? धर्मनिरपेक्ष भारत में धार्मिक एवं नैतिक शिक्षा की प्रकृति को समझाइए।

What is Morality? Explain the nature of religious and moral education in secular India.

अथवा / OR

(3)

मूल्य आधारित शिक्षा के उद्देश्य क्या हैं? मूल्य आधारित शिक्षा की आवश्यकताओं को लिखिए।

What are the objectives of value based education? Write the needs of value based education.

4. व्यावसायिक शिक्षा के उद्देश्य क्या हैं? पाठ्यक्रम में व्यावसायिक शिक्षा के स्थान की व्याख्या कीजिए।

What are the aims of vocational education? Explain the place of vocational education in curriculum.

अथवा / OR

महात्मा गांधी के समाज उपयोगी उत्पादन कार्य की अवधारणा को स्पष्ट करते हुए गांधीजी के बेसिक शिक्षा की विशेषताओं का वर्णन कीजिए।

Classify the concept of socially useful productive work according to Mahatma Gandhi. Explain the characteristics of basic education by Gandhiji.

5. शिक्षा में मूल्यांकन से आप क्या समझते हैं? मूल्यांकन की विधियों की विवेचना कीजिए।

What do you understand by evaluation in education? Discuss the methods of evaluation.

अथवा / OR

(4)

शिक्षा में आकलन एवं मूल्यांकन की भूमिका के बारे में NCF-2005 की सिफारिशें क्या हैं ?

What are the recommendations of NCF-2005 regarding the role of assessment and evaluation in education ?
